**RANCANGAN PENGAJARAN SLOT**

Kelas : Tabika KEMAS Kg.Melayu Bt 16 Rawang

Tarikh: 19/2/2016( Jumaat )

Masa : 8.30 pagi – 9.30 pagi

BilanganMurid : 25 orang

Modul : Asas

Tema : Diri Saya

Tajuk : Rumah Saya

Tunjang Utama/ Fokus: Kerohanian Sikap Dan Nilai

Standard Kandungan : (PI 5.1) Mengetahui Bahasa Al-Quran

Standard Pembelajaran : (PI 5.1.1) Menyebut huruf hijaiyyah dengan bimbingan

KesepaduanTunjang : Tunjang Ketrampilan Diri,Tunjang Sains Dan Teknologi

Objektif Pembelajaran: Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat:

1. Menyebut 7 daripada 10 hutuf hijaiyyah dengan bimbingan guru
2. Mngenal bentuk huruf hijaiyyah dengan bimbingan

Pengetahuansediaada: Murid telah mengaji di rumah

KemahiranBerfikir( KB ) : Membanding dan membeza, mengenal pasti, menjana idea.

PenerapanNilai : Bekerjasama,tekun,mendengar arahan,sabar dan bertolak ansur

Bahan bantu mengajar : Carta huruf hijayyah,papan putih

FokusMI: Linguistik, Interpersonal.

KosaKata : Huruf hijaiyyah,Alif Ba Ta

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **MASA / LANGKAH** | **ISI PELAJARAN** | **AKTIVITI P & P** | **CATATAN/ BAHAN**  |
| Set Induksi(5 minit) | - Menyanyi Lagu Alif Ba Ta -Carta huruf Hijaiyyahhuruf-hijaiyah1.jpg | -Guru menyanyikan lagu Alif Ba Ta hingga Ya - Murid menyanyikan bersama-sama dengan guru | BBM :-Carta huruf hijaiyyahKBKK:-Tekun -Berkeyakinan  |
| Langkah 1( 10 minit) |  Mengenahl huruf hijaiyyah  Guru bersoaljawab dengan murid tentang huruf hijaiyyah  Contoh soalan :-  1. Apakah lagu yang murid nyanyikan sebentar tadi?
2. Macammana bentuk huruf hijaiyyah?

- Guru menunjukkan kad-kad huruf hijaiyyah kepada murid-murid | -Murid memberi perhatian ketika guru bersoaljawab.   -Guru memberi peluang kepada murid-murid menyebut huruf hijaiyyah secara bergilir-gilir | BBM-Carta huruf hijaiyyah.-Kad huruf hijaiyyah.-Papan putih.KBKK -Berani-Bergilir-gilir.-Membanding dan membeza.-Bekerjasama.-Sabar-Tekun  |
| Langkah2(5 minit) | Doh/Plastersin  Contoh : 81DiLRLm2iL._SY355_.jpg  | -Guru menunjuk cara sambil memberi penerangan kepada murid untuk membentuk huruf hijaiyyah dengan menggunakan doh.-Murid mengambil doh mengikut kumpulan masing-masing yang di agihkan oleh ketua kumpulan. | BBM :Doh/PlastersinKBKK:-Bekerjasama.-Tekun-Sabar |
| Langkah 3(35 minit) | Murid meletakkan hasil kerja masing-masing di atas meja. http://1.bp.blogspot.com/-VUaK2DsR3Ak/UW7xFwPrTRI/AAAAAAAAASc/1Qq3lL0544w/s320/new+026.jpg | -Murid membentuk huruf secara individu dengan menggunakan doh dengan bimbingan guru.-Hasil kerja yang telah siap ditunjukkan kepad murid yang tidak tahu supaya murid dapat membentuk huruf hijaiyyah, | BBM:Doh/PlastersinKBKK:-Mengenal pasti-Membanding dan membeza |
| Penutup(5 minit) | Rumusan dan penerapan nillai. | -Ulangkaji pelajaran hari ini.-Guru memberi pujian kepada murid.-Bersalaman dengan guru |  |

|  |  |
| --- | --- |
| RefleksiUlasankendiri | Murid : Guru Pembimbing: Pensyarahpembimbing :  |