**RANCANGAN PENGAJARAN SLOT**

Kelas : Tabika KEMAS Kg.Melayu Bt 16 Rawang

Tarikh: 19/2/2016( Jumaat )

Masa : 8.30 pagi – 9.30 pagi

BilanganMurid : 25 orang

Modul : Asas

Tema : Diri Saya

Tajuk : Rumah Saya

Tunjang Utama/ Fokus: Kerohanian Sikap Dan Nilai

Standard Kandungan : (PI 5.1) Mengetahui Bahasa Al-Quran

Standard Pembelajaran : (PI 5.1.1) Menyebut huruf hijaiyyah dengan bimbingan

KesepaduanTunjang : Tunjang Ketrampilan Diri,Tunjang Sains Dan Teknologi

Objektif Pembelajaran: Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat:

1. Menyebut 7 daripada 10 hutuf hijaiyyah dengan bimbingan guru
2. Mngenal bentuk huruf hijaiyyah dengan bimbingan

Pengetahuansediaada: Murid telah mengaji di rumah

KemahiranBerfikir( KB ) : Membanding dan membeza, mengenal pasti, menjana idea.

PenerapanNilai : Bekerjasama,tekun,mendengar arahan,sabar dan bertolak ansur

Bahan bantu mengajar : Carta huruf hijayyah,papan putih

FokusMI: Linguistik, Interpersonal.

KosaKata : Huruf hijaiyyah,Alif Ba Ta

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MASA / LANGKAH** | **ISI PELAJARAN** | **AKTIVITI P & P** | **CATATAN/ BAHAN** |
| Set Induksi  (5 minit) | - Menyanyi Lagu Alif Ba Ta    -Carta huruf Hijaiyyahhuruf-hijaiyah1.jpg | -Guru menyanyikan lagu Alif Ba Ta hingga Ya  - Murid menyanyikan bersama-sama dengan guru | BBM :  -Carta huruf hijaiyyah  KBKK:  -Tekun  -Berkeyakinan |
| Langkah 1  ( 10 minit) | Mengenahl huruf hijaiyyah    Guru bersoaljawab dengan murid tentang huruf hijaiyyah    Contoh soalan :-     1. Apakah lagu yang murid nyanyikan sebentar tadi? 2. Macammana bentuk huruf hijaiyyah?   - Guru menunjukkan kad-kad huruf hijaiyyah kepada murid-murid | -Murid memberi perhatian ketika guru bersoaljawab.        -Guru memberi peluang kepada murid-murid menyebut huruf hijaiyyah secara bergilir-gilir | BBM  -Carta huruf hijaiyyah.  -Kad huruf hijaiyyah.  -Papan putih.  KBKK  -Berani  -Bergilir-gilir.  -Membanding dan membeza.  -Bekerjasama.  -Sabar  -Tekun |
| Langkah2  (5 minit) | Doh/Plastersin    Contoh :  81DiLRLm2iL._SY355_.jpg | -Guru menunjuk cara sambil memberi penerangan kepada murid untuk membentuk huruf hijaiyyah dengan menggunakan doh.  -Murid mengambil doh mengikut kumpulan masing-masing yang di agihkan oleh ketua kumpulan. | BBM :  Doh/Plastersin  KBKK:  -Bekerjasama.  -Tekun  -Sabar |
| Langkah 3  (35 minit) | Murid meletakkan hasil kerja masing-masing di atas meja.  http://1.bp.blogspot.com/-VUaK2DsR3Ak/UW7xFwPrTRI/AAAAAAAAASc/1Qq3lL0544w/s320/new+026.jpg | -Murid membentuk huruf secara individu dengan menggunakan doh dengan bimbingan guru.  -Hasil kerja yang telah siap ditunjukkan kepad murid yang tidak tahu supaya murid dapat membentuk huruf hijaiyyah, | BBM:  Doh/Plastersin  KBKK:  -Mengenal pasti  -Membanding dan membeza |
| Penutup  (5 minit) | Rumusan dan penerapan nillai. | -Ulangkaji pelajaran hari ini.  -Guru memberi pujian kepada murid.  -Bersalaman dengan guru |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Refleksi  Ulasankendiri | Murid :  Guru Pembimbing:  Pensyarahpembimbing : |