

RANCANGAN PENGAJARAN SLOT

Kelas :	Tabika KEMAS Kg.Melayu Bt 16 Rawang
Tarikh:	19/2/2016(Jumaat)
Masa :	8.30 pagi – 9.30 pagi
BilanganMurid :	25 orang
Modul :	Asas
Tema :	Diri Saya
Tajuk :	Rumah Saya
Tunjang Utama/ Fokus:	Kerohanian Sikap Dan Nilai
Standard Kandungan :	(PI 5.1) Mengetahui Bahasa Al-Quran
Standard Pembelajaran :	(PI 5.1.1) Menyebut huruf hijaiyyah dengan bimbingan
KesepaduanTunjang :	Tunjang Ketrampilan Diri,Tunjang Sains Dan Teknologi
Objektif Pembelajaran:	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat: 1) Menyebut 7 daripada 10 huruf hijaiyyah dengan bimbingan guru 2) Mengenal bentuk huruf hijaiyyah dengan bimbingan
Pengetahuansediaada:	Murid telah mengaji di rumah
KemahiranBerfikir(KB) :	Membanding dan membeza, mengenal pasti, menjana idea.
PenerapanNilai :	Bekerjasama,tekun,mendengar arahan,sabar dan bertolak ansur
Bahan bantu mengajar :	Carta huruf hijaiyyah,papan putih
FokusMI:	Linguistik, Interpersonal.
KosaKata :	Huruf hijaiyyah,Alif Ba Ta

MASA / LANGKAH	ISI PELAJARAN	AKTIVITI P & P	CATATAN/ BAHAN
<p>Set Induksi (5 minit)</p>	<p>- Menyanyi Lagu Alif Ba Ta</p> <p>-Carta huruf Hijaiyyah</p> 	<p>-Guru menyanyikan lagu Alif Ba Ta hingga Ya</p> <p>- Murid menyanyikan bersama-sama dengan guru</p>	<p>BBM :</p> <p>-Carta huruf hijaiyyah</p> <p>KBKK:</p> <p>-Tekun</p> <p>-Berkeyakinan</p>
<p>Langkah 1 (10 minit)</p>	<p>Mengenal huruf hijaiyyah</p> <p>Guru bersoaljawab dengan murid tentang huruf hijaiyyah</p> <p>Contoh soalan :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Apakah lagu yang murid nyanyikan sebentar tadi? 2) Macammana bentuk huruf hijaiyyah? <p>- Guru menunjukkan kad-kad huruf hijaiyyah kepada murid-murid</p>	<p>-Murid memberi perhatian ketika guru bersoaljawab.</p> <p>-Guru memberi peluang kepada murid-murid menyebut huruf hijaiyyah secara bergilir-gilir</p>	<p>BBM</p> <p>-Carta huruf hijaiyyah.</p> <p>-Kad huruf hijaiyyah.</p> <p>-Papan putih.</p> <p>KBKK</p> <p>-Berani</p> <p>-Bergilir-gilir.</p> <p>-Membanding dan membeza.</p> <p>-Bekerjasama.</p> <p>-Sabar</p> <p>-Tekun</p>

<p>Langkah2 (5 menit)</p>	<p>Doh/Plastersin</p> <p>Contoh :</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Guru menunjuk cara sambil memberi penerangan kepada murid untuk membentuk huruf hijaiyyah dengan menggunakan doh. -Murid mengambil doh mengikut kumpulan masing-masing yang di agihkan oleh ketua kumpulan. 	<p>BBM :</p> <p>Doh/Plastersin</p> <p>KBKK:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bekerjasama. -Tekun -Sabar
<p>Langkah 3 (35 menit)</p>	<p>Murid meletakkan hasil kerja masing-masing di atas meja.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Murid membentuk huruf secara individu dengan menggunakan doh dengan bimbingan guru. -Hasil kerja yang telah siap ditunjukkan kepada murid yang tidak tahu supaya murid dapat membentuk huruf hijaiyyah, 	<p>BBM:</p> <p>Doh/Plastersin</p> <p>KBKK:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mengenal pasti -Membanding dan membeza
<p>Penutup (5 menit)</p>	<p>Rumusan dan penerapan nilai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ulangkaji pelajaran hari ini. -Guru memberi pujian kepada murid. -Bersalaman dengan guru 	

<p>Refleksi</p> <p>Ulasankendiri</p>	<p>Murid :</p> <p>Guru Pembimbing:</p> <p>Pensyarahpembimbing :</p>
--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------