



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

PROGRAM KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI

KONSEP KBAT

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

2013



Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM)

6 ciri utama setiap murid perlu ada untuk
bersaing pada peringkat global

Identiti nasional

Kemahiran
memimpin

**Kemahiran
berfikir**

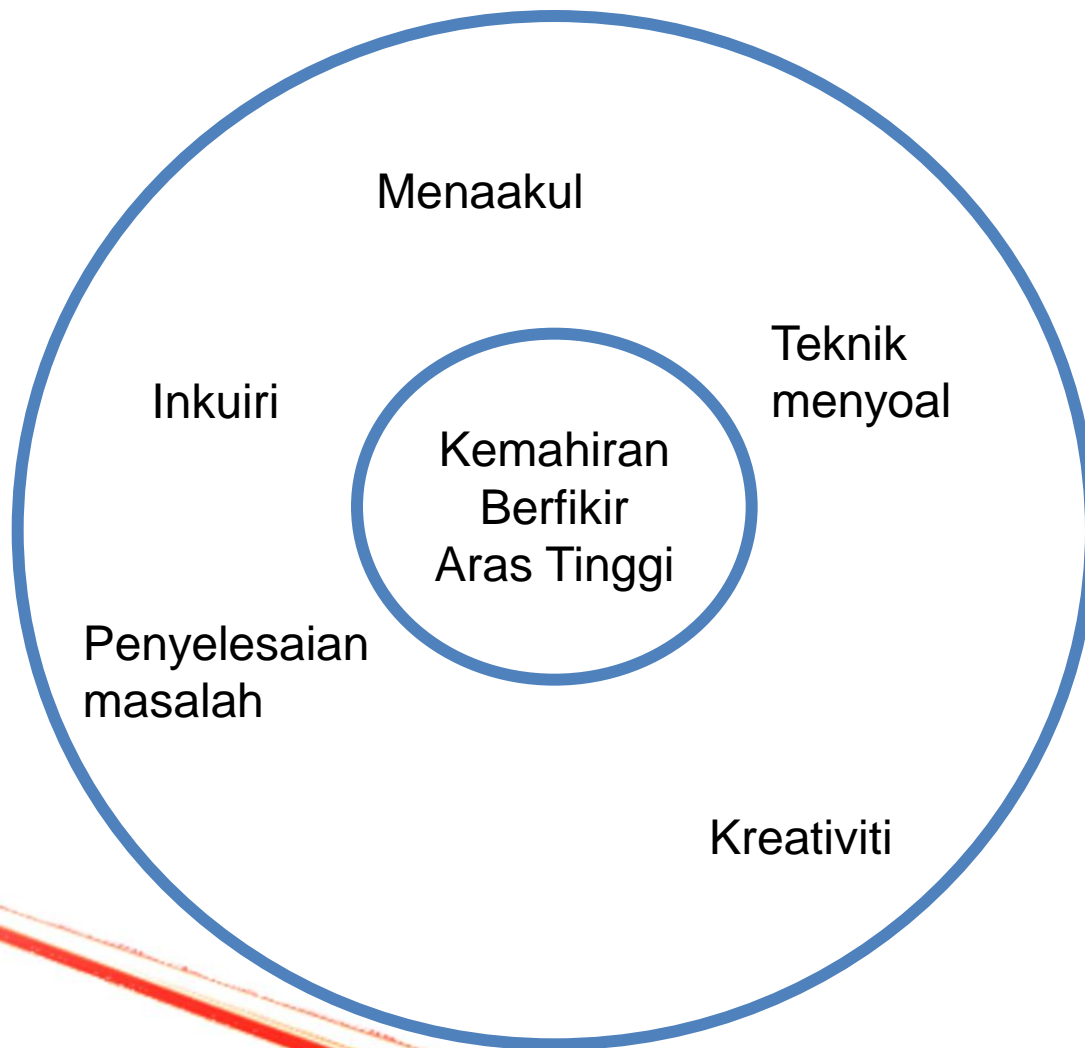
Kemahiran
dwibahasa

Pengetahuan

Etika dan
Kerohanian

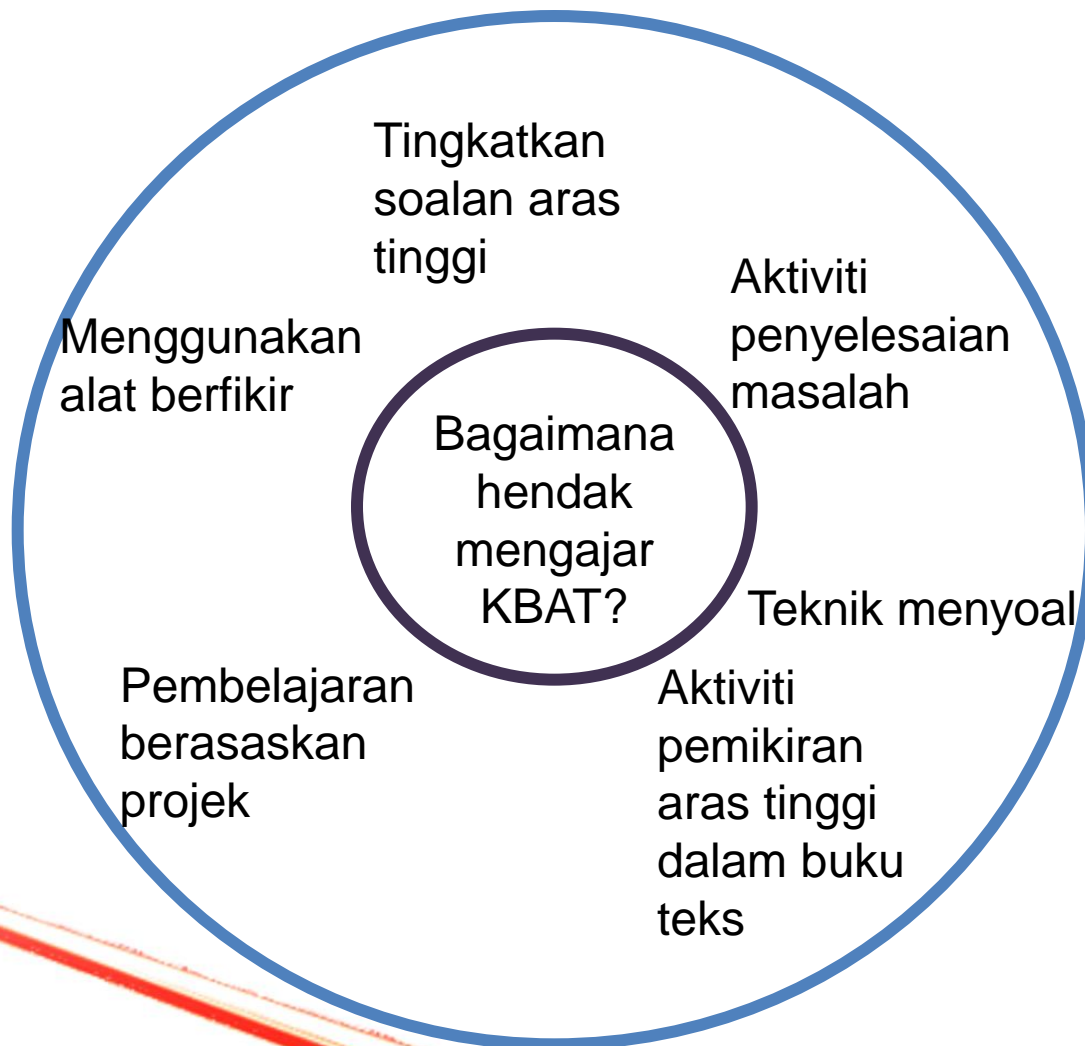


Dari sudut pandangan JPN/PPD/Guru





Dari sudut pandangan JPN/PPD/Guru





DEFINISI

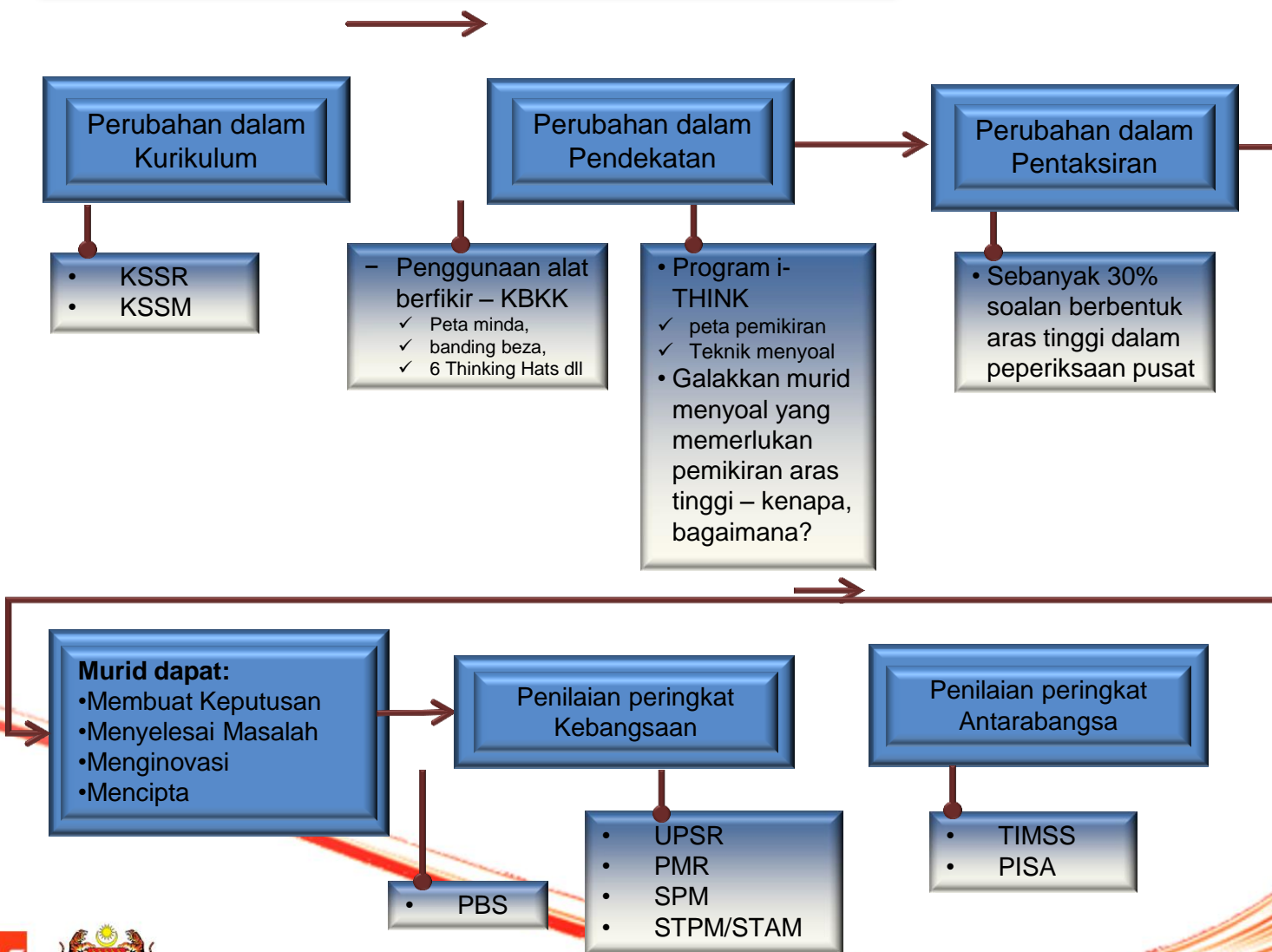
Kemahiran berfikir aras tinggi ialah keupayaan untuk mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai dalam membuat penaaakulan dan refleksi bagi menyelesaikan masalah, membuat keputusan, berinovasi dan berupaya mencipta sesuatu.

KPM, 2013





Pelaksanaan KBAT Dalam Bilik Darjah





KEKELIRUAN TERMINOLOGI

▶ KBKK Vs KBAT

▶ HOTS Vs KBAT

▶ i-THINK Vs KBAT





i-THINK





Program i-THINK merupakan...

- Program untuk mempertingkatkan dan membudayakan kemahiran berfikir dalam kalangan murid ke arah menghasilkan murid berfikiran kreatif dan kritis serta inovatif.
- i-THINK membawa maksud *innovative THINKing* (Pemikiran Inovatif). Murid perlu dibekalkan dengan kemahiran berfikir



OBJEKTIF:



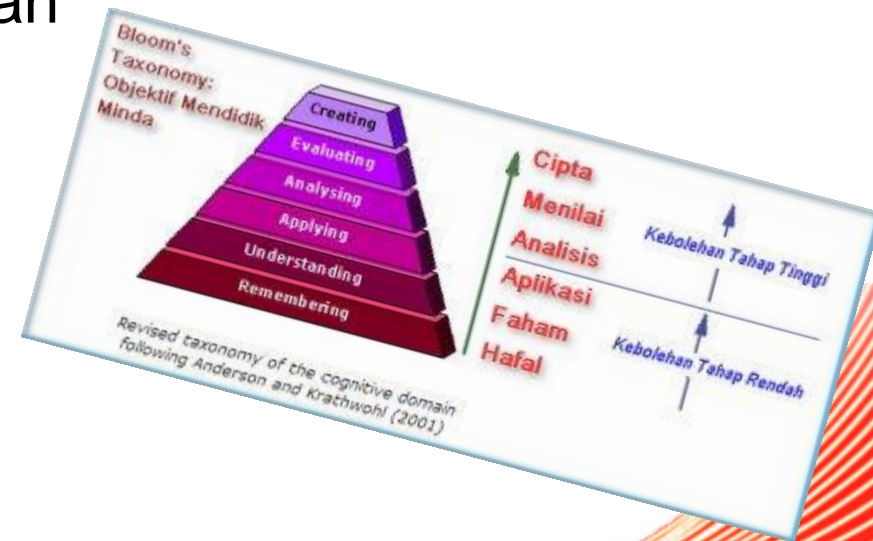
Melahirkan modal insan masa hadapan yang mempunyai pemikiran kreatif, kritis dan inovatif



Memupuk kemahiran pemikiran aras tinggi dan mampu berdaya saing

Dengan cara...

1. Menggunakan alat berfikir seperti lapan peta pemikiran oleh guru dan murid dalam PdP
2. Teknik menyoal dan menaakul untuk meningkatkan kemahiran berfikir aras tinggi – Blooms taksonomi dan Versi Lorin Anderson





Sekolah Showcase i-THINK (10 buah sekolah)



Empat buah sekolah menengah
Enam buah sekolah rendah



Pelaksanaan Program i-THINK

**Pelaksanaan 10
sekolah rintis di
seluruh Malaysia
(6 SR & 4 SM)**

2012

- Melatih JK tambahan
- Melatih Pasukan Pemandu (PP) di 500 buah sekolah (Kohort 1)
- PP melatih guru sekolah mereka

**Peluasan 1,000
(2012-2013) sekolah
rendah dan
menengah seluruh
negara**

2013

- Guru di 500 sekolah melatih murid (kohort 1)
- Melatih Pasukan Pemandu (PP) di 500 buah sekolah (kohort 2)
- PP melatih guru sekolah mereka

**Peluasan ke 8,994
buah sekolah**

2014

- Guru melatih murid di 500 buah sekolah (kohort 2)
- Guru dari 8,994 buah sekolah mengikuti kursus dalam talian
- Kajian pelaksanaan Program i-THINK di 1,010 buah sekolah



Apakah yang diharapkan dari Program i-THINK?

Menaakul

Fokus

Prestasi
meningkat

Berkeyakinan

Seronok
belajar

Hubungan guru-
murid rapat

Aktif

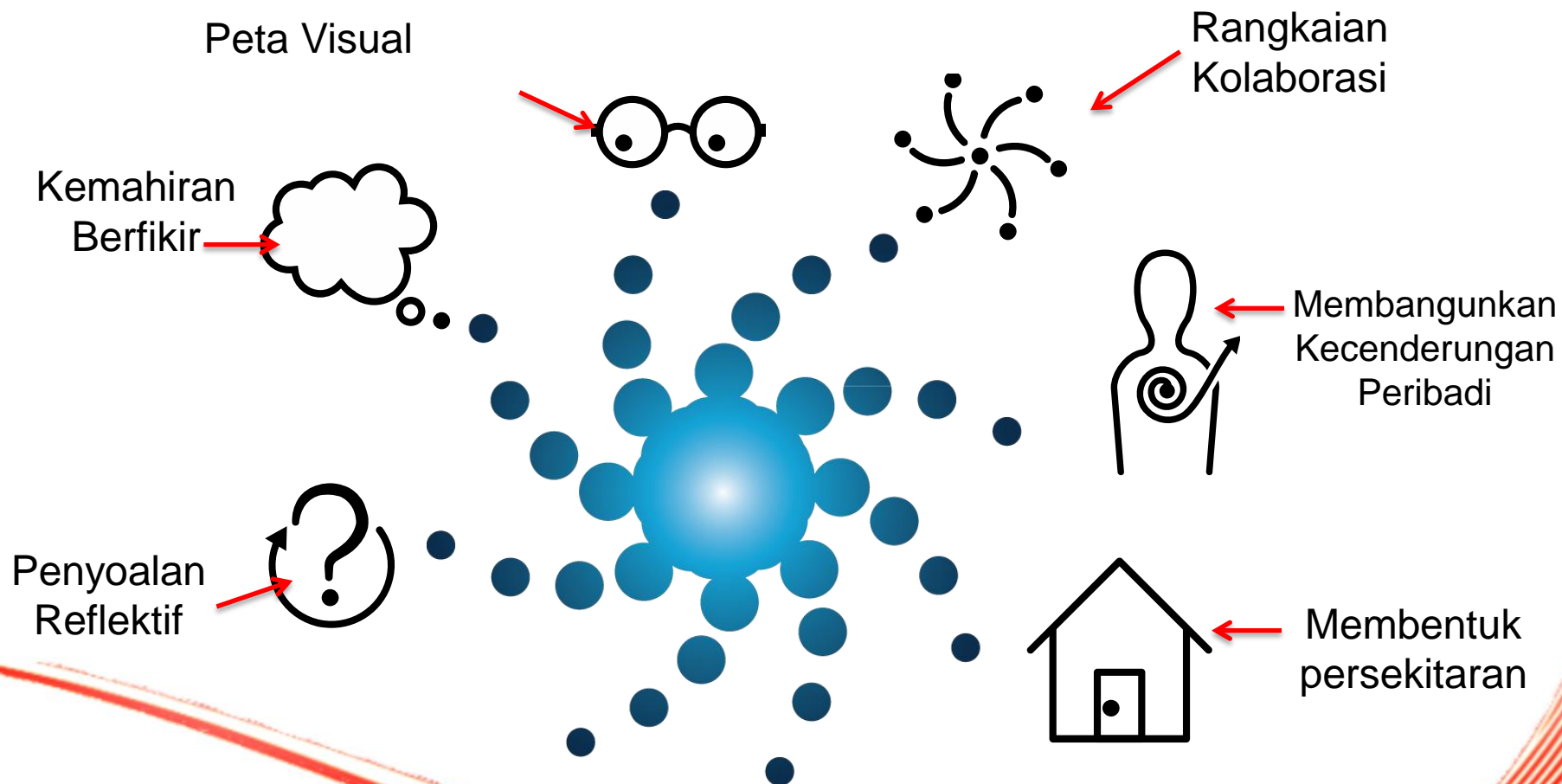




KONSEP PROGRAM i-THINK



6 TITIK PERMULAAN





Pendekatan Seluruh Sekolah (*Whole School Approach*)



1. Latihan diberi kepada pentadbir, guru dan murid dalam mengajar dan belajar berfikir
2. Guru dan murid mempunyai bahasa pemikiran dan alat berfikir yang sama



KELESTARIAN PROGRAM

Sekolah

1. Pembentukan Pasukan Pemandu (PP) di sekolah
 - i. Pengetua/Guru Besar
 - ii. Penyelaras (guru)
 - iii. 3 orang guru (untuk 2012 – BM, BI, Sains dan Math)
2. PP melatih guru. Guru melatih murid dan menggunakan di dalam PdP
3. PP memberi sokongan, latihan tambahan dan bimbingan kepada guru
4. Instrumen Pemantauan Kendiri disediakan. Item ini akan dimasukkan sebagai annex di dalam SKP





KELASTARIAN PROGRAM (samb.)

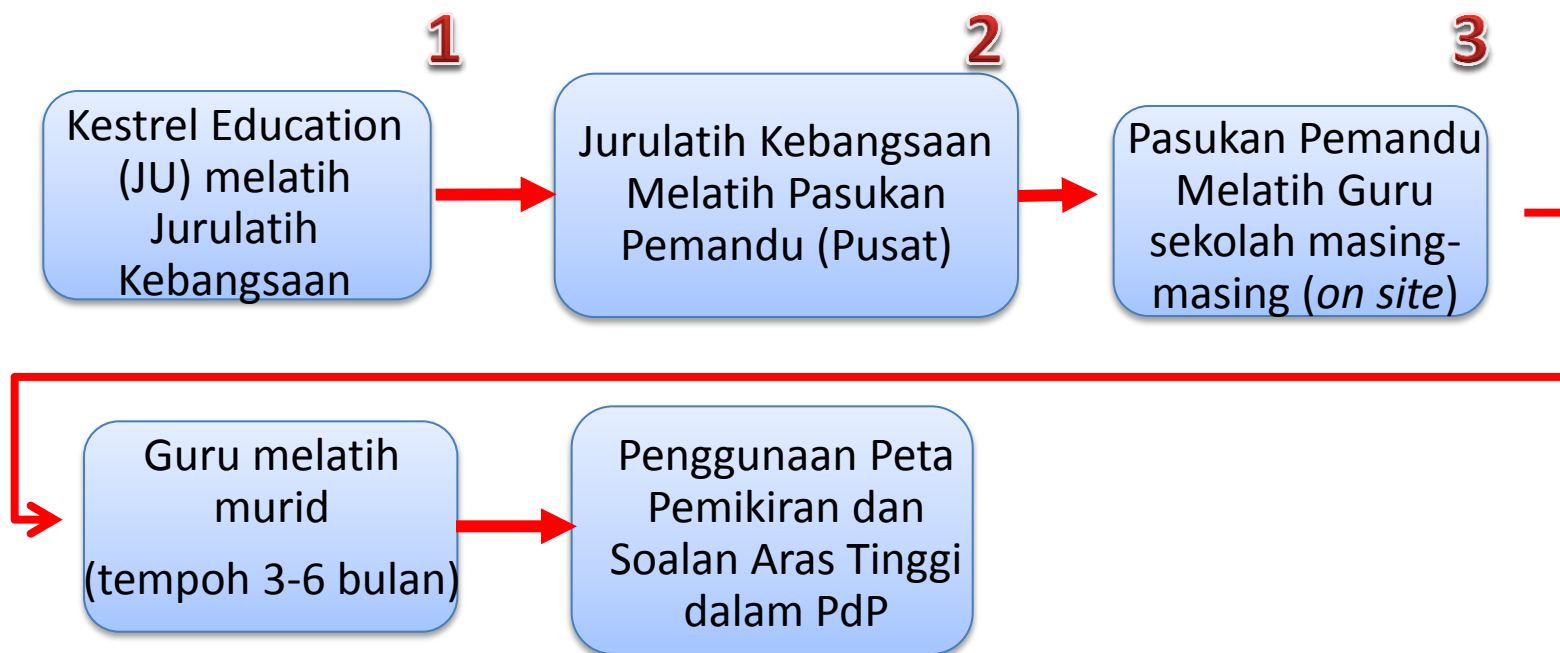
JPN/PPD

1. Di setiap JPN ada 2 orang pegawai meja dan juga dilantik sebagai Jurulatih Kebangsaan (JK)
2. Di setiap PPD ada seorang pegawai meja dan juga dilantik sebagai Jurulatih Kebangsaan
3. JK JPN/PPD dikehendaki memberi taklimat kepada semua pegawai di JPN dan PPD
4. JK JPN/PPD membimbing dan membantu guru dalam pelaksanaan Program i-THINK





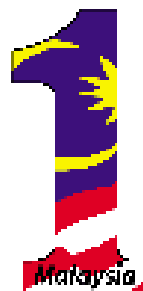
LATIHAN





Semua pihak
bertanggungjawab dalam
menjayakan program
i-THINK





Sekian, terima kasih

